

PROGETTO DIDATTICO INTERDISCIPLINARE CALZINI SPAIATI

La Giornata dei Calzini Spaiati, che ogni anno da oltre un decennio si celebra il primo venerdì di febbraio (quest'anno il 7), ha lo scopo di sensibilizzare i più piccoli sull'autismo e su altre diversità, per promuovere il messaggio "diverso è bello".

In occasione di tale data, le referenti dell'inclusione hanno elaborato un progetto adatto a tutte le classi dell'istituto, espresso in questo documento.

Inoltre, è stato chiesto alle famiglie di contribuire alla riuscita del progetto facendo indossare ai bambini i calzini spaiati **venerdì 7 febbraio**.

Cordiali saluti

SPAZI: aula scolastica

TEMPI: 60-90 minuti

DESTINATARI: tutti gli alunni dell'IC20

REFERENTI DEL PROGETTO: Solera (FS) Mattei (Fortuzzi), Carretto, Ruggiero (Carducci), Cinquetti (Rolandino)

FASE 1: LETTURA A VOCE ALTA/VISIONE DI UN CORTOMETRAGGIO

In questo primo momento l'insegnante presenta alla classe un libro, un albo illustrato oppure un cortometraggio che tratta i temi della diversità e dell'inclusione scolastica/sociale. Qui sotto vengono elencati alcuni materiali che le referenti considerano adatti a spiegare maggiormente il tema da trattare. Questi materiali non si devono utilizzare tutti e tale lista vuole essere un'indicazione. Qualora i docenti trovino un altro libro e/o video che tratta l'argomento in modo chiaro e sintetico possono tranquillamente utilizzare ciò che ritengono opportuno.

PROPOSTE DI LIBRI

- **Mi piaci (quasi sempre)**. Libro pop-up. Ediz. a colori di Anna Llenas (Autore) Daniela Gamba (Traduttore) Gribaudo, 2016
- **Guizzino**. di Leo Lionni
- **Il pentolino di Antonino**. di Isabelle Carrier
- **Mio amore**. di Beatrice Alemagna
- **Vietato agli elefanti**. di Lisa Mantchev
- **I cinque malfatti**. di Beatrice Alemagna
- **Il bimboleone e altri bambini**. di Gabriele Clima e Giacomo Agnello Modica
- **Dodo**. di José Moran e Paz Rodero

- **In viaggio tra le emozioni con i calzini spaiati** di Sabrina Flapp, Giulia Zoratto, Clara Zaghis, Edy Lovisetto e Silvia Blazina
- **Barnabus** di The fan brothers.

PROPOSTE DI VIDEO

- **Wonder** di Stephen Chbosky
- Corto pixar **"Loop"** https://youtu.be/hV37ebsf5qs?si=4Ys9KMPm2d_mo7H-
- Corto pixar **"Purl"** <https://youtu.be/B6uulHpFkuo?si=0lpMjScyePcrFWbg>
- Corto pixar **"Cuerdas"** <https://youtu.be/FiFBbcqqr48?si=0DsN6XkdOadN4jeN>
- Cortometraggio Pixar "Float" <https://www.facebook.com/watch/?v=2561704317379079>
- Documentario "Be kind"

FASE 2: DISCUSSIONE-CONVERSAZIONE GUIDATA

Successivamente viene approfondito l'argomento attraverso una conversazione guidata dall'insegnante in merito a temi come: diversità come ricchezza, discriminazione, inclusione/separazione, ecc. Tale momento può essere accompagnato da domande guida:

- cosa hai potuto capire dal libro letto/video mostrato?
- ci sono state occasioni nelle quali ti sei sentito diverso?
- cosa significa diversità per te?

FASE 3: REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO

In questa fase conclusiva l'insegnante avrà la possibilità di sensibilizzare la classe sul tema delle diversità raccontando l'intento del progetto appena realizzato e la storia della giornata dei calzini spaiati

(<https://www.universoscuola.it/giornata-calzini-spaiati-2023-scuola-primaria.htm>)

Successivamente tutti gli alunni decoreranno il proprio calzino spaiato a piacimento per poi appenderlo al corridoio della scuola. In questa fase gli alunni hanno completa libertà di scrivere alcune frasi oppure decorare il proprio calzino rendendolo il più personalizzato possibile.

