

## **PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA**

La prova scritta relativa alle competenze di lingua straniera è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria.

Trattandosi di una unica prova, ancorché predisposta per le due lingue, essa sarà svolta in un'unica giornata.

**In accordo con i chiarimenti MIUR del 09/05/18 secondo i quali in sede di riunione plenaria, la commissione d'esame deve:**

a) scegliere, tra le tipologie di prove definite nel decreto ministeriale n. 741/2017, quelle in base alle quali predisporre le tre tracce costruite sulla base del livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) per l'inglese e del livello A1 per la seconda lingua;

b) definire i criteri di valutazione delle due sezioni della prova ai fini della formulazione di un voto unico espresso in decimi;

c) definire le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, quali, ad esempio, la previsione di un congruo intervallo temporale tra le due sezioni che compongono la prova stessa ed eventuali sussidi ammessi, ferma restando la previsione di eventuali tempi aggiuntivi e strumenti compensativi già individuati per gli alunni disabili e con disturbi specifici dell'apprendimento;

d) stabilire la durata oraria della prova, che non deve superare le quattro ore. Infine, si raccomanda che il voto espresso non sia frutto di una mera operazione aritmetica, ma che consideri nel complesso lo svolgimento della prova in relazione ai livelli attesi del QCER, sulla base di una valutazione congiunta e concordata dai docenti di lingua straniera. Si ricorda che in presenza di candidate/i con DSA per i quali è stata prevista la dispensa dalle prove scritte di lingua straniera, la sottocommissione stabilisce modalità e contenuti della prova orale sostitutiva. Per il candidato la cui certificazione di disturbo specifico di apprendimento abbia previsto l'esonero dall'insegnamento delle lingue straniere, la sottocommissione predispone, se necessario, prove differenziate, coerenti con il percorso svolto in sostituzione delle lingue straniere.

**Il Dipartimento di Lingue propone:**

### **A) Valutazione**

Il testo di riferimento contenente le nuove indicazioni per lo svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è il D.M. 741/17, nel quale, in particolare, si indicano:

- B)** le caratteristiche e il livello delle prove;
- C)** la valutazione, che deve essere unica e non derivare da una media;

Tenendo conto delle nuove indicazioni e analizzate le griglie proposte, si ritiene di poterne accettare il principio, che è quello di valutare ciascuna prova/sezione su base 5: la valutazione della prova di lingua straniera nel suo insieme deriverà quindi dalla somma della valutazione di 1<sup>a</sup> lingua straniera con la valutazione della 2<sup>a</sup> lingua straniera (vedi tabelle allegate dei criteri e dei punteggi).

### **B) Tipologia delle prove/tracce**

Alla luce delle prove d'esame somministrate durante l'anno, le docenti confermano le tipologie di tracce già indicate precedentemente:

- Comprensione con esercizi misti (vero/falso/non dato, domande aperte sul testo, scelta multipla, abbinamento/riordino)
- Redazione di una mail/messaggio su traccia

## Tabella dei punteggi e dei criteri di valutazione

**Punteggio totale: 100\***

| INGLESE (50 punti):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2^ LINGUA COMUNITARIA (50 punti ):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Comprensione scritta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>domande a risposta aperta</li> <li>domande a scelta multipla</li> <li>domande di vero/falso/non dato</li> <li>esercizi abbinamento</li> <li>riordino dialogo</li> </ul><br><b>Produzione scritta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>email/messaggio su traccia</li> <li>risposta aperta</li> </ul> | <b>Comprensione scritta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>domande a risposta aperta</li> <li>domande a scelta multipla</li> <li>domande di vero/falso/non dato</li> <li>esercizi abbinamento</li> <li>riordino dialogo</li> </ul><br><b>Produzione scritta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>email/messaggio su traccia</li> <li>risposta aperta</li> </ul> |

Per la mail/messaggio, si definisce quanto segue:

INGLESE e 2^ LINGUA COMUNITARIA: min. 60 - max. 80 parole

Per la valutazione di tale tipologia testuale, si terrà conto dei seguenti criteri:

- Comprensione del testo della traccia
- Competenza grammaticale
- Competenza comunicativa

**\*La valutazione della prova scritta relativa alle competenze di lingua straniera si baserà sui seguenti indicatori:**

|                                | 10                     | 9                | 8                                     | 7                      | 6          | 5                       | 4                         |
|--------------------------------|------------------------|------------------|---------------------------------------|------------------------|------------|-------------------------|---------------------------|
| <b>Comprensione del testo</b>  | Completa               | Più che adeguata | Adeguate                              | Sostanziale            | Essenziale | Parziale                | Inadeguata e frammentaria |
| <b>Competenza grammaticale</b> | Completa               | Più che adeguata | Buona<br>ma con alcuni errori formali | Sostanziale            | Essenziale | Generalmente scorretta  | Inadeguata e scorretta    |
| <b>Competenza comunicativa</b> | Articolata ed efficace | Efficace         | Adeguate                              | Nel complesso adeguata | Essenziale | Confusa e poco efficace | Inefficace                |

## Valutazione della prova scritta di LINGUE

| Sezione<br>INGLESE<br>50 punti | Sezione<br>FRANCESE/SPAGNOLO<br>50 punti | PUNTEGGIO<br>TOTALE<br>PROVA di LINGUE | VOTO IN<br>DECIMI |
|--------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|
|                                |                                          | 95-100                                 | 10                |
|                                |                                          | 85-94                                  | 9                 |
|                                |                                          | 75-84                                  | 8                 |
|                                |                                          | 65-74                                  | 7                 |
|                                |                                          | 55-64                                  | 6                 |
|                                |                                          | 45-54                                  | 5                 |
|                                |                                          | minore di 44                           | 4                 |