

**CRITERI PER L' ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**  
**PROVA SCRITTA DI MATEMATICA**

La prova di Matematica (D.M. 741/2017) è strutturata su:

- Problemi articolati su una o più richieste;
- Quesiti a risposta aperta.

In particolare, la prova è articolata su quattro quesiti, tra loro indipendenti, inerenti i seguenti nuclei tematici fondamentali:

- NUMERI
- SPAZIO E FIGURE
- RELAZIONI E FUNZIONI
- DATI E PREVISIONI

I quesiti vertono sui seguenti ambiti di contenuto:

- Problemi di geometria piana e solida
- Equazioni / Elementi di calcolo algebrico
- Rappresentazione di figure e funzioni nel piano cartesiano
- Lettura, rappresentazione grafica e interpretazione di dati o calcolo di probabilità, anche in relazione a contenuti di scienze

Ogni quesito è strutturato su più richieste, per livelli crescenti di difficoltà, in modo tale che per il candidato l'essere in grado di affrontare almeno la prima parte del quesito sia garanzia del raggiungimento degli obiettivi minimi prefissati.

È ammesso l'uso della calcolatrice e delle tavole numeriche.

Durata della prova: 3 ore

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA DI MATEMATICA - INDICATORI**

- CONOSCENZE

[individuare proprietà, procedimenti; conoscere procedure di calcolo, strategie necessarie per la risoluzione di situazioni problematiche e strumenti di lavoro]

- APPLICAZIONE dei PROCEDIMENTI RISOLUTIVI

[applicare proprietà, procedimenti e le strategie necessarie per la risoluzione di situazioni problematiche; padroneggiare procedure di calcolo e strumenti di lavoro]

- COMPLETEZZA DELLA RISOLUZIONE (dell'elaborato)

- USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI

[leggere ed interpretare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica, grafica...) e saper passare dall'una all'altra]

Alla valutazione concorre anche la presentazione formale: si tengono in debito conto l'ordine, l'indicazione corretta dei dati e delle figure geometriche, la precisione nella costruzione di grafici.

LIVELLO	INDICATORI			
	CONOSCENZE	APPLICAZIONE di PROCEDIMENTI RISOLUTIVI	COMPLETEZZA della RISOLUZIONE	USO dei LINGUAGGI SPECIFICI
10	Corrette e Approfondite	Sicura e precisa	Completo e svolto con cura	Preciso e curato
9	Corrette e complete	Sicura, con qualche imprecisione nel calcolo	Svolto in modo completo	Appropriato
8	Corrette	Corretta	Svolto per almeno 3/4 delle richieste	Pertinente
7	Adeguate	Complessivamente corretta	Svolto per almeno 2/3 delle richieste	Nel complesso pertinente
6	Essenziali	Essenziale	Svolto parzialmente (almeno la metà delle richieste)	Essenziale
5	Parziali	Incerta	Svolto in minima parte (meno della metà delle richieste)	Impreciso
4	Frammentarie	Difficoltosa	Non svolto	Lacunoso

*La votazione finale della prova si ottiene dalla media aritmetica (arrotondata all'unità) dei voti assegnati dal docente per ogni criterio indicato*

**CRITERI ED INDICAZIONI PER LE PROVE D'ESAME DI MATEMATICA PER I CANDIDATI CON  
Bisogni Educativi Speciali – Disturbi Specifici dell'Apprendimento**

Gli alunni con bisogni educativi speciali che dovranno sostenere l'Esame di Stato potranno usufruire di tutte le misure dispensative e compensative di cui hanno usufruito durante il triennio, così come stabilito nel Piano Didattico Personalizzato. Nello specifico:

- Dispensa dalla lettura della prova, che verrà letta a voce alta per tutti dal docente in aula.
- Possibilità di utilizzare strumenti (come nell'arco del triennio) quali i formulari e le mappe concettuali.
- Disponibilità di tempo aggiuntivo per lo svolgimento della prova (tempo massimo: +30 minuti).
- Valutazione attenta al contenuto e non alla forma: non verranno valutati errori o inesattezze nelle scritture matematiche, nei passaggi dei calcoli, nelle rappresentazioni grafiche, nelle risposte aperte, purché sia evincibile la correttezza generale del procedimento.
- Utilizzo di un formato di carattere il più possibile chiaro e sufficientemente grande da renderne buona la leggibilità. (Esempio: font Arial di Word, grandezza 12 - 14, interlinea 1,5)