

PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA

La prova scritta relativa alle competenze di lingua straniera è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria.

Trattandosi di una unica prova, ancorché predisposta per le due lingue, essa sarà svolta in un'unica giornata.

In accordo con i chiarimenti MIUR del 09/05/18 secondo i quali in sede di riunione plenaria, la commissione d'esame deve:

a) scegliere, tra le tipologie di prove definite nel decreto ministeriale n. 741/2017, quelle in base alle quali predisporre le tre tracce costruite sulla base del livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) per l'inglese e del livello A1 per la seconda lingua;

b) definire i criteri di valutazione delle due sezioni della prova ai fini della formulazione di un voto unico espresso in decimi;

c) definire le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, quali, ad esempio, la previsione di un congruo intervallo temporale tra le due sezioni che compongono la prova stessa ed eventuali sussidi ammessi, ferma restando la previsione di eventuali tempi aggiuntivi e strumenti compensativi già individuati per gli alunni disabili e con disturbi specifici dell'apprendimento;

d) stabilire la durata oraria della prova, che non deve superare le quattro ore. Infine, si raccomanda che il voto espresso non sia frutto di una mera operazione aritmetica, ma che consideri nel complesso lo svolgimento della prova in relazione ai livelli attesi del QCER, sulla base di una valutazione congiunta e concordata dai docenti di lingua straniera. Si ricorda che in presenza di candidate/i con DSA per i quali è stata prevista la dispensa dalle prove scritte di lingua straniera, la sottocommissione stabilisce modalità e contenuti della prova orale sostitutiva. Per il candidato la cui certificazione di disturbo specifico di apprendimento abbia previsto l'esonero dall'insegnamento delle lingue straniere, la sottocommissione predispone, se necessario, prove differenziate, coerenti con il percorso svolto in sostituzione delle lingue straniere.

Il Dipartimento di Lingue propone:

A) Valutazione

Il testo di riferimento contenente le nuove indicazioni per lo svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è il D.M. 741/17, nel quale, in particolare, si indicano:

- B) le caratteristiche e il livello delle prove;
- C) la valutazione, che deve essere unica e non derivare da una media;

Tenendo conto delle nuove indicazioni e analizzate le griglie proposte, si ritiene di poterne accettare il principio, che è quello di valutare ciascuna prova/sezione su base 5: la valutazione della prova di lingua straniera nel suo insieme deriverà quindi dalla somma della valutazione di 1^a lingua straniera con la valutazione della 2^a lingua straniera (vedi tabelle allegate dei criteri e dei punteggi).

B) Tipologia delle prove/tracce

Alla luce delle prove d'esame somministrate durante l'anno, le docenti confermano le tipologie di tracce già indicate precedentemente:

- Comprensione con esercizi misti (vero/falso/non dato, domande aperte sul testo, scelta multipla, abbinamento/riordino)
- Redazione di una mail/messaggio su traccia

Tabella dei punteggi e dei criteri di valutazione

Punteggio totale: 100*

INGLESE (50 punti):		2^ LINGUA COMUNITARIA (50 punti):	
5 domande a risposta aperta	10	5 domande a risposta aperta	10
5 scelta multipla	5	5 scelta multipla	5
5 abbinamento	5	5 abbinamento	5
7 vero/falso/non dato	7	7 vero/falso/non dato	7
14 battute di riordino dialogo	13	14 battute di riordino dialogo	13
redazione mail/messaggio su traccia	10	redazione mail/messaggio su traccia	10

Per la mail/messaggio, si definisce quanto segue:

INGLESE e 2^ LINGUA COMUNITARIA: min. 35 - max. 60 parole

Per la valutazione di tale tipologia testuale, si terrà conto dei seguenti criteri:

- Comprensione del testo della traccia
- Competenza grammaticale
- Competenza comunicativa

***La valutazione della prova scritta relativa alle competenze di lingua straniera si baserà sui seguenti indicatori:**

Comprensione del testo	Dimostra una completa comprensione del testo	Comprensione buona e sviluppo dei punti salienti della richiesta	Comprensione essenziale del testo	Comprensione frammentaria e molto parziale	Non comprende il significato della traccia
Competenza grammaticale	Ha una completa competenza grammaticale	Ha una buona competenza grammaticale, ma presenta alcuni errori formali	Conosce ed usa le strutture grammaticali in modo generalmente essenziale	Conosce ed usa le strutture della lingua in modo generalmente scorretto	Non conosce le strutture della lingua
Competenza comunicativa	Comunica in modo coerente e ben sviluppato, con efficacia comunicativa	Comunica in modo adeguatamente articolato quanto richiesto dalla traccia	Comunica in modo sufficientemente adeguato quanto richiesto dalla traccia	Comunica in modo confuso ed il messaggio non raggiunge con efficacia il destinatario	Non comunica quanto richiesto dalla traccia

Valutazione della prova scritta di LINGUE

Sezione INGLESE 50 punti	Sezione FRANCESE/SPAGNOLO 50 punti	PUNTEGGIO TOTALE PROVA di LINGUE	VOTO IN DECIMI
		95-100	10
		85-94	9
		75-84	8
		65-74	7
		55-64	6
		45-54	5
		minore di 44	4