





Delibera n. 120/C.d.l. 2019-2022

OGGETTO: approvazione del ve	erbale della	seduta	precedente
------------------------------	--------------	--------	------------

Il Consiglio dell'Istituto Comprensivo 20, riunitosi il 25 novembre 2022 alle ore 17:30, presso la sala riunioni del plesso Carducci

VISTO	il punto 1 all'O.d.G.: approvazione verbale della seduta precedente;

si dà per letto in quanto già ricevuto in bozza;

approva all'unanimità/a maggioranza dei presenti.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il 15° giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

Il Presidente del C.d.I. Matteo Calzolari









Delibera n. 121/C.d.I. 2019-2022

OGGETTO: Adeguamento Titolo IV del Regolamento di Istituto in base alle recenti delibere riguardanti l'orario scolastico

Il Consiglio dell'Istituto Comprensivo 20, riunitosi il 25 novembre 2022 alle ore 17:30, presso la sala riunioni del plesso Carducci

VISTO	il punto 2 all'O.d.G: adeguamento Titolo IV del Regolamento di Istituto in base alle
	recenti delibere riguardanti l'orario scolastico

modifica l'art. 23 del Regolamento per la parte relativa all'inclusione scolastica:

TEST				

Art.23

Criteri di iscrizione della scuola Secondaria di Primo Grado

•••

Hanno comunque la precedenza gli alunni diversamente abili certificati dall'Ausl, compatibilmente con le disposizioni di legge relative al numero massimo di alunni per istituto, per plesso, e per classe, nonché con la fruibilità delle strutture del plesso scolastico; in caso di parità di requisiti fra più richiedenti l'iscrizione, l'assegnazione del plesso verrà decisa dal Dirigente, su parere del professionista autore della relazione di diagnosi.

TESTO APPROVATO

Art.23

Criteri di iscrizione della scuola Secondaria di Primo Grado

...

Alunni diversamente abili, certificati legge 104/92 e con PEI

La scuola accoglie in via prioritaria le domande di iscrizione degli alunni diversamente abili alla scuola primaria, compatibilmente con le disposizioni di legge relative al numero massimo di alunni per Istituto, per plesso, e per classe, nonché con la fruibilità delle strutture del plesso scolastico.

A tutela degli alunni disabili, al fine di garantire la piena inclusione, in caso di esubero di richieste per uno dei due plessi si procede al sorteggio per distribuire gli alunni diversamente abili sui due plessi, in modo equilibrato, cercando di garantire la presenza di un alunno diversamente abile per classe sui due plessi. Solo a completamento di tale distribuzione, in caso di ulteriore esubero, si possono prevedere due alunni disabili per classe per plesso.

Tutti gli alunni diversamente abili hanno pari diritto ad



essere integrati nella scuola primaria e pienamente inclusi in un gruppo classe e non possono essere fatte graduatorie tra di loro in base alle differenti disabilità, o forme di gravità, l'unico criterio in caso di esubero è il sorteggio. In caso di sorteggio, l'alunno ha diritto ad essere iscritto con priorità all'altro plesso.

Sostituisce interamente l'art. 23 bis, relativo al previgente Corso ad Indirizzo Musicale, con il nuovo testo per adeguarlo ai nuovi Percorsi ad indirizzo Musicale:

Art.23bis - Percorsi a Indirizzo Musicale

I percorsi a Indirizzo Musicale costituiscono parte integrante del piano triennale dell'offerta formativa, in coerenza con il curricolo dell'Istituto. Il Decreto Ministeriale 176/2022 prevede una organica disciplina sui suddetti percorsi a partire dal 1° settembre 2023.

Il percorso a indirizzo musicale è aperto a tutti gli alunni che chiedono l'iscrizione alla Scuola Secondaria di I Grado dell'IC 20 di Bologna, con l'esclusione degli alunni che chiedono l'iscrizione alla Sperimentazione Nazionale Montessori, tempo prolungato a 36 ore.

Si rimanda all'allegato Regolamento per l'organizzazione dei percorsi musicali.

Modifica l'art. 24 del Regolamento nel seguente modo:

TESTO PRECEDENTE

Art. 24 - Criteri di Formazione Classi

I criteri generali di formazione delle classi vengono individuati dal Consiglio di Istituto. La formazione delle classi spetta al Dirigente, su indicazione del Collegio Docenti, che a tal fine costituisce ogni anno tre Commissioni Formazione Classi, una per ogni scuola dell'Istituto, indicati nell'Organigramma di Istituto.

Le Commissioni, nel formare le classi, dovranno seguire il fondante principio della formazione di gruppi classe il più possibile omogenei tra di loro, ed eterogenei al loro interno, mediante i seguenti criteri:

- equilibrata distribuzione degli alunni diversamente abili con riferimento al tipo e grado di disabilità;
- identico o simile numero di alunni nelle diverse classi, nel rispetto dei limiti di legge stabiliti in presenza di alunni diversamente abili;

presenza di alunni diversamente abili;

- equilibrata distribuzione degli alunni in base ai livelli cognitivi, comportamentali e al sesso;
- equilibrata distribuzione degli alunni BES (bisogni educativi speciali);

TESTO APPROVATO

Art. 24 - Criteri di Formazione Classi

Con specifico riferimento alla sola Scuola Secondaria di primo grado, terminata la fase di iscrizione, tra tutti gli alunni ammessi alla Scuola Secondaria di primo grado, prima di procedere alla formazione delle classi verranno conteggiate le domande formulate per i 2 diversi tempi scuola: classi a tempo ordinario 30 ore, classe a tempo prolungato a 36 ore Sperimentazione Nazionale Montessori. Qualora dovesse esservi un esubero di domande per l'uno o l'altro tempo scuola si procederà al sorteggio.

Al fine di favorire la piena inclusione scolastica degli alunni diversamente abili con il gruppo classe, sarà considerato il totale degli alunni certificati ai sensi della legge 104/92 con PEI e saranno distribuiti fra tutte classi prime. In caso di esubero di domande di alunni certificati per una classe/tempo scuola, si procederà prioritariamente al sorteggio di tali alunni in esubero per distribuirli su più classi/tempo scuola, quindi si procederà al sorteggio per i restanti alunni.

Le Commissioni, nel formare le classi, dovranno seguire il fondante principio della formazione di gruppi classe il più possibile omogenei tra di loro, ed eterogenei al loro



SCUOLA PRIMARIA GIOSUÈ CARDUCCI SCUOLA PRIMARIA FERDINANDO FORTUZZI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ROLANDINO DE' PASSAGGERI

Via Dante 3 – 40125 Bologna – tel. 051 302456 – boic87900b@istruzione.it – boic87900b@pec.istruzione.it C.F. 91360610371 – C.M. BOIC87900B – Codice Univoco UF5LHN

- equilibrata distribuzione degli alunni nelle diverse classi in base alla scuola ed alla sezione di provenienza;
 - divisione degli alunni relativamente ai quali gli insegnanti della scuola materna o primaria di provenienza abbiano indicato una incompatibilità, anche in relazione ai fratelli gemelli.

Non saranno tenute in considerazione eventuali richieste di reciprocità provenienti dalle famiglie.

Con specifico riferimento alla sola Scuola Secondaria di primo grado, prima di procedere alla formazione delle classi verranno conteggiate le domande formulate sui diversi moduli orari (6 o 5 giorni). Qualora dovesse esservi un esubero di domande per l'uno o l'altro modulo orario si procederà al sorteggio.

Al sorteggio non parteciperanno gli alunni con fratelli frequentanti la Scuola Secondaria nell'anno scolastico per il quale viene richiesta l'iscrizione, che abbiano scelto al momento dell'iscrizione lo stesso modulo orario del fratello. Essi avranno diritto ad essere inseriti in una delle classi con lo stesso modulo orario del fratello, ma non nella stessa sezione.

Ciò in quanto si ritiene legittimo e rilevante l'interesse delle famiglie con più di un figlio frequentante la Scuola Secondaria di primo grado a che i figli abbiano lo stesso orario di uscita da scuola e frequentino lo stesso numero di giorni alla settimana.

Le richieste dei genitori in ordine alla seconda lingua comunitaria (spagnolo o francese) non saranno vincolanti e verranno tenute in considerazione solo nel caso in cui non si pongano in conflitto con i criteri sopra indicati.

interno, mediante i seguenti criteri:

- equilibrata distribuzione degli alunni diversamente abili con riferimento al tipo e grado di disabilità;
- identico o simile numero di alunni nelle diverse classi, nel rispetto dei limiti di legge stabiliti in presenza di alunni diversamente abili;
- equilibrata distribuzione degli alunni in base ai livelli cognitivi, comportamentali e al sesso;
- equilibrata distribuzione degli alunni BES (bisogni educativi speciali);
- equilibrata distribuzione degli alunni nelle diverse classi in base alla scuola ed alla sezione di provenienza;
- divisione degli alunni relativamente ai quali gli insegnanti della scuola materna o primaria di provenienza abbiano indicato una incompatibilità, anche in relazione ai fratelli gemelli.

Le indicazioni dei genitori in ordine alla seconda lingua comunitaria (spagnolo o francese) non sono vincolanti e vengono tenute in considerazione per quanto possibile, ma solo nel caso in cui non si pongano in conflitto con i criteri sopra indicati. Le eventuali richieste di reciprocità provenienti dalle famiglie non saranno ritenute vincolanti.

Viene approvato il Regolamento allegato;

approva all'unanimità/a maggioranza dei presenti.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il 15° giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

Il Presidente del C.d.I. Matteo Calzolari





SCUOLA PRIMARIA GIOSUÈ CARDUCCI SCUOLA PRIMARIA FERDINANDO FORTUZZI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ROLANDINO DE' PASSAGGERI

Via Dante 3 – 40125 Bologna – tel. 051 302456 – boic87900b@istruzione.it – boic87900b@pec.istruzione.it C.F. 91360610371 – C.M. BOIC87900B – Codice Univoco UF5LHN







Delibera n. 122/C.d.I. 2019-2022

Il Consiglio dell'Istituto Comprensivo 20, riunitosi il 25 novembre 2022 alle ore 17:30, presso la sala riunioni del plesso Carducci

VISTO il punto 3 all'O.d.G: regolamento percorso Musicale Rolandino

Viene approvato il Regolamento allegato.

Approva all'unanimità/a maggioranza dei presenti.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il 15° giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

Il Presidente del C.d.I. Matteo Calzolari

Metter Cli









Delibera n. 123/C.d.I. 2019-2022

OGGETTO: Rete di scopo delle scuole con percorsi musicali

Il Consiglio dell'Istituto Comprensivo 20, riunitosi il 25 novembre 2022 alle ore 17:30, presso la sala riunioni del plesso Carducci

VISTO il punto 4 all'O.d.G: la rete di scopo delle scuole con percorsi musicali

si aderisce alla rete di scopo;

approva all'unanimità/a maggioranza dei presenti.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il 15° giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

Il Presidente del C.d.I. Matteo Calzolari

Melles Col-

