

# Tecnologie compensative

*Enrico Angelo Emili*

*Scienze della Formazione – Università di Bologna*

## Letture per la Scuola:

Biancardi, Pancaldi et....“Il mago delle formiche giganti”. Ed. Libriliberi

A. Papini. “Le parole scappate”, Ed. Coccole eCaccole

G. Alvisi e M. Furini. “Volano sempre via”, CollanaEdro, Ed. Industrialzone

Roald Dahl. “Il vicario, cari voi”, illustrazioni diQ.Blake., Salani Editore

R. Dautremer “Nat e il segreto di Eleonora”, Ed.Gallucci

- *Devo Solo Attrezzarmi*
- *Storie di normale dislessia*
- *Il demone bianco (testimonianza)*
- *Le cascate del Niagara*



Sala Borsa Ragazzi oppure su [sol.cib.unibo.it](http://sol.cib.unibo.it)

# I fondamentali:

1. SINTESI VOCALE
2. SOFTWARE DI GESTIONE SINTESI VOCALE

# SISTEMA OPERATIVO MICROSOFT:

- **NUANCE:**

<http://enterprisecontent.nuance.com/vocalizer5-network-demo/index.html>

– In Italia: [http://www.byteaway.it/photo-album/voci\\_aid.html](http://www.byteaway.it/photo-album/voci_aid.html)

- **LOQUENDO:**

<http://www.loquendo.com/it/area-demo/demo-tts/italiano/>

# www.byteaway.it

## PREZZI PER NON ASSOCIATI (Euro):

VOCI	Privati	Istituti Scolastici	
Silvia	48,40	42,35 ii	
Paolo	48,40	42,35 ii	
Alice	62,00	59,00 ii	
Emily	48,40	42,35 ii	
Daniel	48,40	42,35 ii	
Sébastien	48,40	42,35 ii	
Monica	48,40	42,35 ii	
Steffi	48,40	42,35 ii	

ByteWay e AID hanno stipulato una convenzione *che riserva ai soci in regola con la quota associativa annuale*, un prezzo favorevole di € 28,50 iva inclusa.

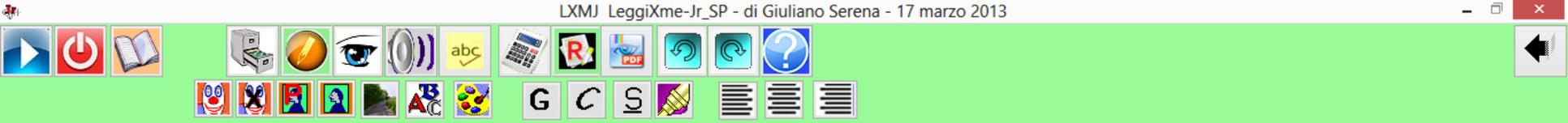
La voce "Alice" non fa parte della convenzione.

# I fondamentali:

1. SINTESI VOCALE

2. SOFTWARE DI GESTIONE SINTESI VOCALE

# LeggixmeJR\_SP



PRIMA:

IO  GIOCO  A CALCIO  CON LA PALA 

DOPO:

IO  GIOCO  A CALCIO  CON LA **PALLA** 

Velocità - -3 + Voce: ScanSoft Paolo\_Full\_22kHz P ITALIANO VOCE PRINCIP  Legge Parola  Legge Frase

# LEGGI X ME

Calcolatrice - LeggiXme

9,590 R 91,972 = 9,590 ^

<CANC CE [Icona] [Icona]

7 8 9 + √

4 5 6 - x²

1 2 3 x =

0 Appunti : ,

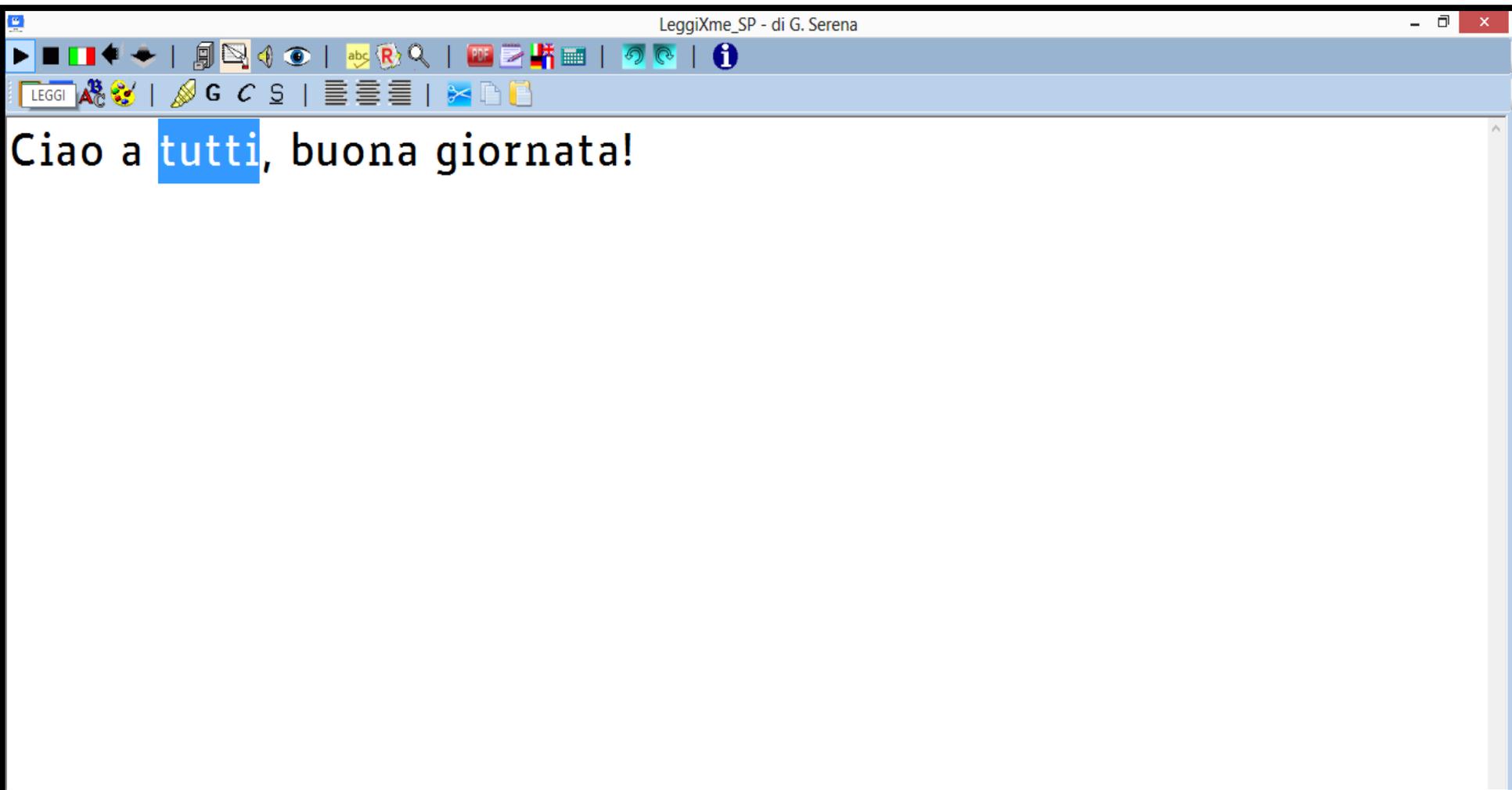
LEGGI CIFRE  LEGGI NUMERI

Numero Massimo Decimali 3

[Icona] [Play] [Left] [Right]

# Gestore di sintesi vocale

## Leggixme\_SP



# Altro gestore di sintesi vocale

## FacilitOffice SV

The image shows a screenshot of the OpenOffice.org Writer application window. The window title is "Senza nome 1 - OpenOffice.org Writer". The interface includes a menu bar (File, Modifica, Visualizza, Inserisci, Formato, Tabella, Strumenti, Finestra), a toolbar with various icons, and a status bar at the bottom. On the left side, there is a vertical toolbar with icons for text-to-speech functions, labeled "PAROLA" and "FRASE". The main editing area contains a text box with the text "Ciao a tutti, buona giornata!". The status bar at the bottom indicates "Pagina 1 / 1", "Predefinito", "Italiano (Italia)", "INS | STD | \*", and "100%".

### 3. LIBRI SCOLASTICI IN PDF:

[www.libroid.it](http://www.libroid.it)

### 4. LETTORE E GESTORE DI FILE IN PDF: PDF-XCHANGE VIEWER

- Home
- Chi siamo
- Editori Convenzionati
- Notizie
- Catalogo Libri Digitali Scolastici
- Catalogo Audiolibri
- Il nuovo Finanziamento FTI 2012-2013
- Tracciamento ordine

**Ricerca libri digitali**

Titolo

ISBN

Autore

## Home Page

### Avviso

Ricordiamo che da quest'anno l'accesso al servizio NON è più consentito alle ENTI/SCUOLE, preghiamo le stesse di dare comunicazione ai genitori iscritti sotto il loro vecchio profilo, in maniera tale che possano iscriversi e usare il servizio autonomamente.

Prima di procedere all'iscrizione e alla prenotazione dei testi vi consigliamo di leggere attentamente le sezioni: "Regolamento", "GUIDE" e "Domande Frequenti" nel riquadro verde a destra.



Il tuo carrello è vuoto

[Visita il catalogo](#)

- GUIDE
  - Registrazione
  - Prenotazione testi
  - LibroAID i primi passi
- Domande frequenti
- Regolamento
- Contattaci

**DALL'A.S. 2013-14 SERVIZIO SOLO PER I SOCI AID**

**POSSIBILITÀ DI DOWNLOAD DIRETTO DAL SITO  
 DEI LIBRI SCOLASTICI IN PDF (circa 30%). [www.libroaid.it](http://www.libroaid.it)**

3. LIBRI SCOLASTICI IN PDF:

[www.libroid.it](http://www.libroid.it)

4. LETTORE E GESTORE DI FILE IN PDF:  
PDF-XCHANGE VIEWER

**livelli** *Ciao*

**DA FARE**

2 Osserva le vignette e inserisci nei fumetti un messaggio adeguato alla situazione.

3 Elenca alcune persone a cui ti rivolgi con il registro indicato.

- registro basso: mio fratello
- registro medio: MIO INSEGNANT
- registro alto: .....

**FACILE**

4 Collega i messaggi nel registro alto con quelli nel registro basso o medio con il medesimo significato.

- Segnalo alla sua cortese attenzione che c'è stato un errore di calcolo nel pagamento.
- Sei un mito!
- Ho un mal di testa che non ci vedo.
- Scusami tanto.

ProDSA 21/04/2013, 18..  
CONTROLLARE A PAG. 32

# LeggiXme INTEGRATO con Pdf-XChange Viewer



LeggiXme - Leggi Libri PDF

pag 143-163\* - PDF-XChange Viewer

File Modifica Visualizza Documento Commenti Strumenti Finestra Aiuto

Apri [Icons] Strumento ingrandisci 100% [Icons] Proprietà...

pag 143-163\*

**L'Italia del Sud** comprende sei regioni.  
Il territorio è caratterizzato dalla presenza di rilievi poco elevati, con pianure concentrate quasi esclusivamente lungo le coste, e del mare.

- **Osserva la carta delle regioni del Sud e completa con le parole corrette.**

per casa!

Fanno parte delle regioni del Sud numerosi arcipelaghi: l' ..... di fronte a Napoli, le Isole Tremiti davanti alla ....., le Isole Eolie ed ..... in prossimità della costa siciliana e, più a sud, le isole di Linosa, ..... e Pantelleria.

Tutte le regioni del Sud hanno uno sbocco sul mare. L' ADRIATICO..... bagna la Puglia, lo Ionio tocca Puglia, Basilicata, ..... e Sicilia, mentre il Mar Tirreno fa da confine a ....., Calabria, Sicilia, Sardegna e, per un brevissimo tratto, anche alla .....

VEDI VIDEO SULLA CAMPANIA

cts 01/05/2012, 14:01:05

23,00 x 28,54 cm

Opzioni [Icons]

1 di 21 [Icons]

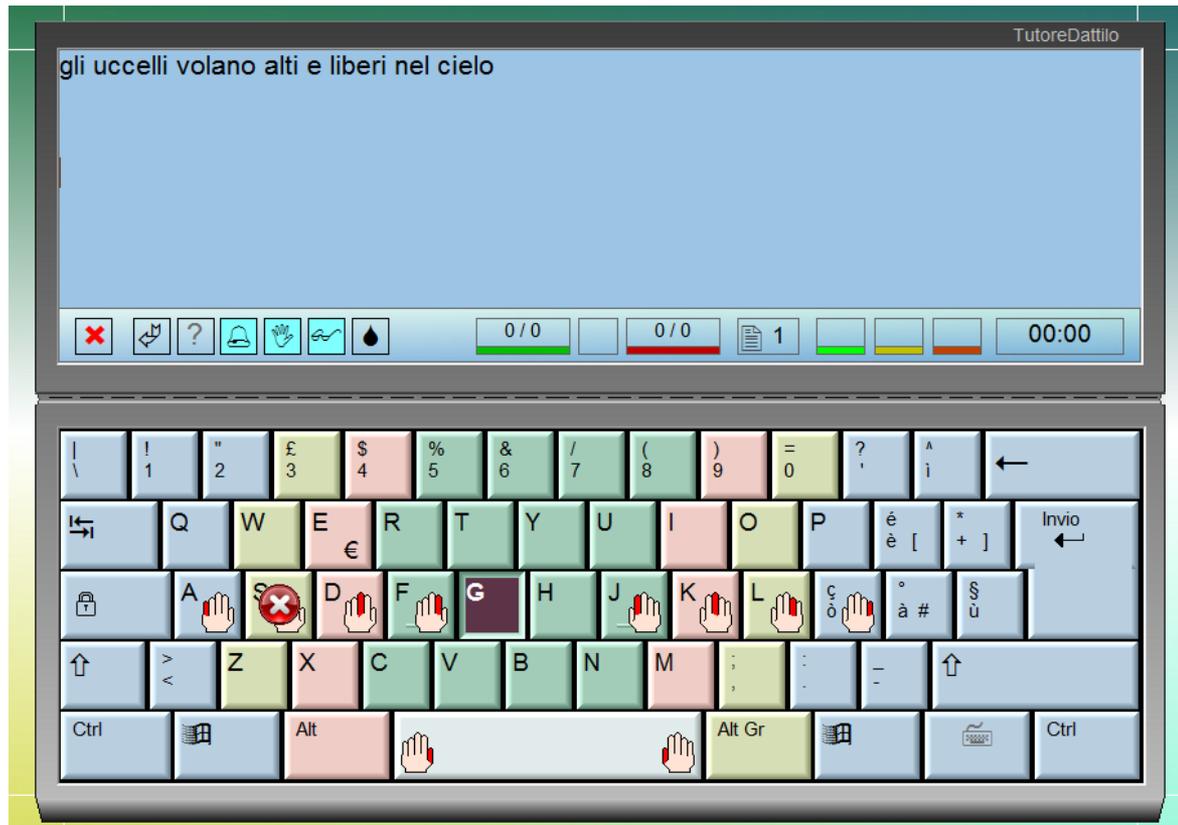
Download PDF Creation Tools

PDF [Icons]

VOCE:  
ScanSoft Paolo\_Full\_22kHz

L'Italia del Sud  
comprende sei  
regioni. I

# Tutore dattilo



Per esercitarsi nell'uso, veloce, della tastiera del computer.

**Primo passo** per l'autonomia e la competenza  
nell'uso del netbook per la scuola.

# <http://www.inclusione.it/software/>

ne.it/software/

## FREE DA INSTALLARE:

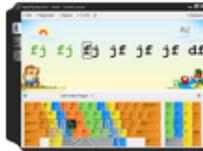
10 DITA:



Tutore dattilo:



RapidTyping:



## FREE PER ESERCITARSI ONLINE:

ALPHATTACK:



KEYBR:



Siti didattici

ProDSA

Articoli

Testimonianze

Nostri software

Mediatori Didattici

P.D.P

Piperita Patty e i DSA

Libri free

Master DSA

Font x DSA

PDF scuola

iPAD app

Parlare di DSA

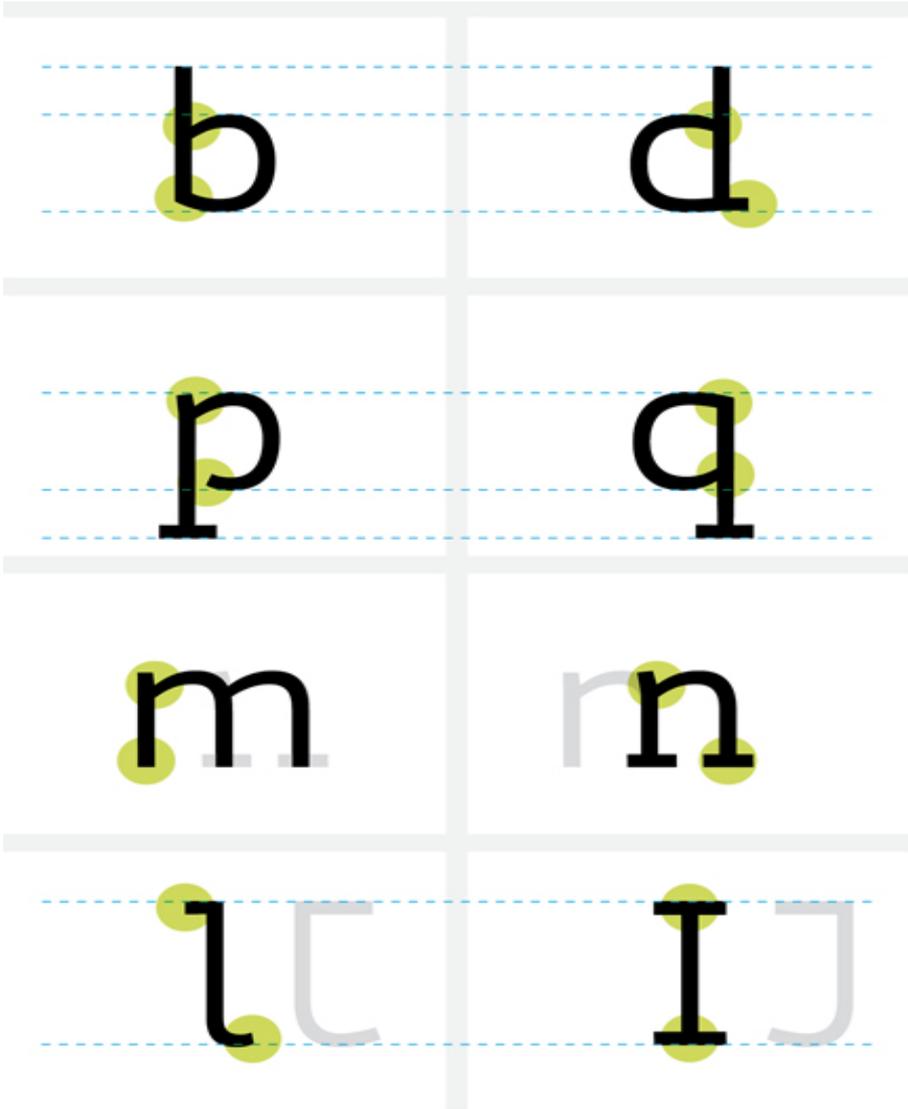
Inglese

Grammatica

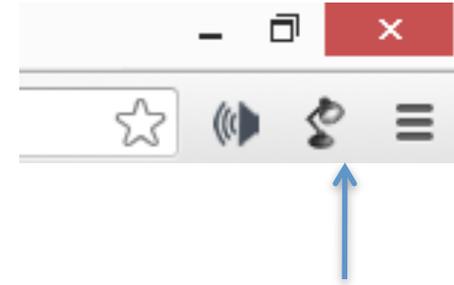
Curiosità dal web

Lab Unibo

Font Biancoenero: [www.inclusione.it/font-dsa/](http://www.inclusione.it/font-dsa/)



# Clearly: Google Chrome



ione.it/testimoniaanze/

**Tom Cruise: Attore** (*Mission Impossible*)  
Fonte: Dyslexia Center USA  
"Dovevo allenarmi tanto per rimanere concentrato. Divenni molto visivo e imparai come creare immagini mentali per comprendere quello che leggevo."

**Keira Knightley: Attrice** (*Pirati dei Caraibi*)  
Fonte: intervista su **JoBlo.com** di T. Leupp – luglio 2003  
Leupp: "Come va con la dislessia adesso?"  
Keira: "Bene, grazie. A scuola ero chiamata "stupida" da tanti ragazzi e questo mi ha reso molto determinata a imparare a leggere e capire come superare gli ostacoli senza girarci troppo attorno. E così ho fatto."

**Henry Winkler: Attore** (*personaggio di Fonzie in Happy Days*)  
Fonte: articolo di C. Westbrook, settembre 2003  
"A scuola ero uno che capiva poco. Nessuno sapeva il motivo. Io stesso non capivo il perché. Fino a quando non mi fu diagnosticata la dislessia. Mentre ascoltavo i dottori che ne descrivevano i sintomi – a un certo punto- dissi: "Sono io!". Anche durante le riprese di *Happy Days* il problema non scomparve. Ricordo che il momento più brutto per me era sedermi attorno a un tavolo a leggere il copione con il cast."

Piperita Patty e i DSA  
Libri free  
Master DSA  
Font x DSA  
PDF scuola  
IPAD app  
Parlare di DSA  
Inglese  
Grammatica  
Curiosità dal web  
Lab Unibo

Cerca

**Siamo su facebook gruppo: inclusione.it**  
Be the first of your friends to like this.

**www.inclusione.it**

6 1 85  
Tweet +1 Like

/testimoniaanze/

Fonte: intervista su **JoBlo.com** di T. Leupp – luglio 2003

Leupp: "Come va con la dislessia adesso?"

Keira: "Bene, grazie. A scuola ero chiamata "stupida" da tanti ragazzi e questo mi ha reso molto determinata a imparare a leggere e capire come superare gli ostacoli senza girarci troppo attorno. E così ho fatto."

**Henry Winkler : Attore** (*personaggio di Fonzie in Happy Days*)  
Fonte: articolo di C. Westbrook, settembre 2003

"A scuola ero uno che capiva poco. Nessuno sapeva il motivo. Io stesso non capivo il perché. Fino a quando non mi fu diagnosticata la dislessia. Mentre ascoltavo i dottori che ne descrivevano i sintomi – a un certo punto- dissi: "Sono io!". Anche durante le riprese di *Happy Days* il problema non scomparve. Ricordo che il momento più brutto per me era sedermi attorno a un tavolo a leggere il copione con il cast."

Newsprint Notable  
Night Owl Personalizza  
piccolo medio grande

# VUE

VUE: Visual Understanding Environment

File Modifica Vista Formato Contenuto Percorsi Analisi Finestre Aiuto

Nuova mappa (100%)

Forma  Riempimento  Linea  Inizio Niente Testo Biancoenero Book 12

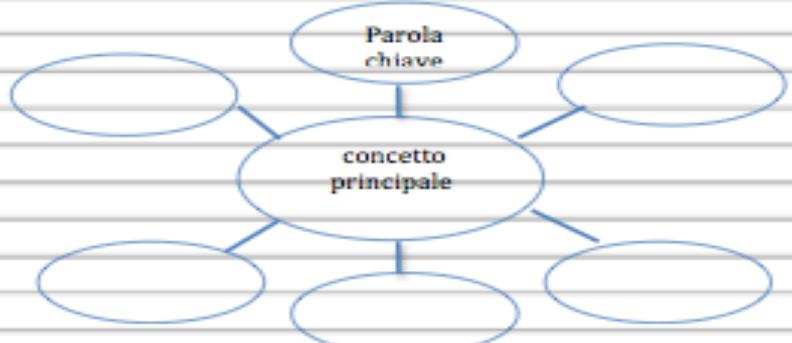
Collegamento  Colore linea  Spessore 1px Fine  Stile **B** *i* U

PER LA CREAZIONE

COSTO

FREE / GRATIS

The diagram illustrates the relationship between the VUE logo, a map, and the cost of the service. A red arrow points from the left towards the VUE logo. The VUE logo is a square with a blue 'V' and 'U' and the text 'VUE' below it. A solid arrow labeled 'PER LA CREAZIONE' points from the VUE logo to a map titled 'MAPPE CON LINK E FILE COLLEGATI'. A dashed arrow labeled 'COSTO' points from the VUE logo to an oval containing the text 'FREE / GRATIS'. A dashed arrow also points from the map to the 'FREE / GRATIS' oval.

MATERIA	ARGOMENTO	data
<b>SPAZIO PER:</b>	<b>SPAZIO PER GLI APPUNTI TELEGRAFICI</b>	
Relative pagine del libro scolastico (PDF e/o cartaceo)	Usa questo spazio per segnarti le parti principali della spiegazione e nella colonna di sinistra scrivi la relativa parola chiave.	
Parola chiave, 		
Parola chiave, 		
Parola chiave 		
		

**SPAZIO PER SEGNARTI:**

domande da fare al docente  
 domande che potrebbe farti il docente nell'interrogazione  
 Riflessioni personali

[www.inclusione.it](http://www.inclusione.it)  
(mediatori didattici)

A large, empty, lined area for writing, resembling a page of paper with horizontal ruling lines and a vertical margin line on the left side. The lines are light blue and extend across the width of the page, with a slightly thicker blue line at the top and bottom. A vertical blue line runs down the left side, creating a margin.

## IMMAGINI:



The Noun Project

(immagini altamente comprensibili)



Catedu.es

(pcs, gif per comunicazione aumentativa alternativa)



Disegni da colorare



Midisegni



Open Clipart

contattaci per informazioni! Grazie per la visita!

## ULTIME NEWS

[Guide di sopravvivenza DSA](#)

[Inglese](#)

[Leggere i DSA con Piperita Patty](#)

## Menu

[Formazioni doc.](#)

[Normativa](#)

[Amici](#)

[Video DSA](#)

[Chi siamo](#)

[Contatti](#)

[Tutorial](#)

[Guide di sopravvivenza](#)

[Software](#)

[News](#)

[Siti didattici](#)

# Ad es. FUMETTI DIDATTICI

[http://www.ufotoleproto.com/storia\\_antica\\_33.htm](http://www.ufotoleproto.com/storia_antica_33.htm)

**QUESTO ERA IL MIO FUFFY...**

**LA 2a GUERRA PUNICA**

**CARTAGINE**

**E QUESTO E' FUFFY ALL'EPOCA DELLA SECONDA GUERRA PUNICA**

**VALIDATE LE ALPI PROVENIENTI DALLA SPAGNA PUNTAMMO SU CANNE DOVE NEL 216 A.C. SCONFIGGEMMO I ROMANI**

**LEGENDA CLICCA QUI**

**DOPO CANNE ME LA PRESI UN PO' TROPPO COMODA**

**CLICK SULLA CARTINA**

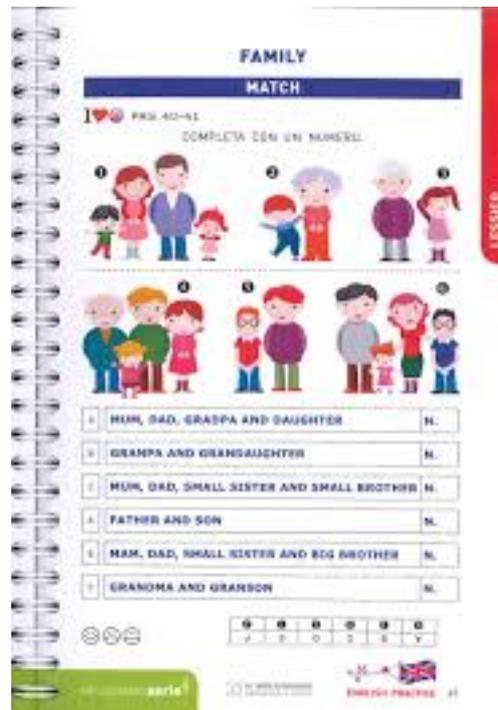
**33**

**COPY BY UMBERTO FORLINI 2009**

The comic strip is divided into several panels. The top left panel shows a character with a beard and a grey hood pointing towards the right, with a speech bubble saying "QUESTO ERA IL MIO FUFFY...". The top right panel shows an elephant standing on a stone pedestal in a desert-like setting with palm trees and a building, with a speech bubble above it saying "LA 2a GUERRA PUNICA". The middle panel shows the same character riding an elephant in a landscape with a temple and palm trees, with a speech bubble above it saying "E QUESTO E' FUFFY ALL'EPOCA DELLA SECONDA GUERRA PUNICA". The bottom left panel shows a night scene with several elephants and soldiers marching, with a speech bubble above them saying "VALIDATE LE ALPI PROVENIENTI DALLA SPAGNA PUNTAMMO SU CANNE DOVE NEL 216 A.C. SCONFIGGEMMO I ROMANI". The bottom right panel shows the character lying on the grass, looking relaxed, with a speech bubble above him saying "DOPO CANNE ME LA PRESI UN PO' TROPPO COMODA". A map of the Mediterranean region is shown in the bottom left, with a red arrow pointing to the location of the Battle of Cannae. The map is labeled "LEGENDA CLICCA QUI" and includes the names of various cities and regions. At the bottom of the page, there is a page number "33" and the text "CLICK SULLA CARTINA" and "COPY BY UMBERTO FORLINI 2009".

# Es. risorse cartacee “I love english”

- <http://www.ilmelograno.net/it/i-quadernini-scuola-dislessia/32-i-love-english.html>



- Questo quaderno presenta i principali elementi per l'apprendimento della lingua Inglese suddivisi in tre sezioni facilmente riconoscibili grazie alla rubricatura e al colore distinto.
- (rosso) Lessico
- (blu) Riflessioni sulla Lingua
- (giallo) Schede Utili



Proporre una scheda alla volta (in base a quando gli argomenti vengono affrontati in classe) e completare in itinere il proprio raccoglitore.

Ancor più efficace risulta la costruzione di un proprio raccoglitore utilizzando le proprie strategie di memorizzazione e di organizzazione (apprendimento significativo).

## Attività sperimentale Anno Scolastico 2011-12 (Raccolta di software didattico di libero utilizzo per Windows)

I software sono stati testati con gli ultimi aggiornamenti di Norton ed Avast  
E' possibile scaricare i file compressi in formato ZIP

per qualsiasi segnalazione:  
[softwaredidattico@usp.scuole.bo.it](mailto:softwaredidattico@usp.scuole.bo.it)

**Primi P@ssi**  
aggiornato il  
27-3-2011



primipassi

**File ZIP della raccolta PrimiP@ssi**  
219 Mb

Raccolta per la **scuola dell'infanzia**.  
Sezioni: causa ed effetto, uso di mouse e tastiera, percezione visiva ed uditiva, organizzazione spaziale, avvio alla lettura, logica.

**1&2... reStart**  
aggiornato il  
27-3-2011



1&2reStart

**File zip della raccolta 1&2...reStart**  
424 Mb

Raccolta contenente software per la **scuola primaria – classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>**.  
Sezioni: per iniziare, italiano (esercitazioni, lettura e scrittura, comprensione, giochi linguistici), matematica (aritmetica, logica, insiemistica, problemi geometrici, strategia), storia e geografia, arte e immagine, lingua straniera.

**Start3**  
aggiornato il  
27-3-2011



**File zip della raccolta Start3**  
488 Mb

CD-rom per le **classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> della scuola primaria e per la secondaria di I<sup>o</sup> grado**.  
Sezioni: italiano (grammatica, lettura e scrittura, comprensione, giochi linguistici), matematica (aritmetica, geometria proiettiva, strategia, vari), storia e geografia (regioni italiane, Italia, Europa, Africa, Americhe, Asia, sistema solare, ecc.), tecnologia (meccanica, misure, vettori, computer test, ecc.).

# CTS Marconi Bologna

<http://www.bo.istruzioneer.it/ele/>



## Bollino Qualisoft (accessibilità)

I quadranti indicano

- possibilità di configurare i principali parametri di visualizzazione (generalmente font / colori)
- possibilità di utilizzare la sintesi vocale





## APP per Tabetl:

**Dragon dictation** (dettare appunti online)

**Read-To-Me** (sintesi)

**Voice Reader** (sintesi)

**Good Reader** (annota su pdf)

**Vbooks** (lettore pdf)

**Popplet** (mappe)

**Pages** (videoscrittura)

**Keynote** (presentazioni)

Guida iPad su [www.inclusione.it](http://www.inclusione.it)