

## **DISABILITA' E INCLUSIONE DISABILITIES AND INCLUSION**

Coordinatori/ Working group's coordinators  
Roberta Caldin, Catia Giaconi

Il gruppo di lavoro SIPED, Disabilità e inclusione, viene istituito per approfondire i temi relativi alla disabilità e sostenere attivamente l'integrazione/inclusione scolastica e sociale di tutte le persone, sulla base delle normative nazionali e internazionali (fra cui, la Legge 517/77; la Legge 104/92; la Dichiarazione di Madrid del 2002; la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità del 2006; l'ICF del 2001; l'ICF-CY del 2006).

La finalità principale di questo gruppo di lavoro riguarda il superamento degli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione sociale e civile di tutte le persone, in particolare se in situazioni problematiche (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, autismo, deficit sensoriali e neuromotori ecc.) e/o che subiscono impedimenti all'istruzione e alla socializzazione.

Il gruppo può svolgere ricerche, diffondendone i dati, per contribuire a promuovere un cambiamento – sulla disabilità - nelle rappresentazioni individuali e sociali, negli atteggiamenti, nelle modalità di pensare ed operare, sia da parte dei singoli che delle istituzioni, al fine di garantire il rispetto dei diritti umani, l'accessibilità e la piena cittadinanza a ogni persona e a denunciare ogni forma di stigmatizzazione e ghettizzazione, nell'intento di partecipare attivamente alla co-costruzione di una società solidale caratterizzata dalla possibilità (capability) di sviluppare i propri funzionamenti (functionings).

In quest'ottica, si può dire che un approccio co-educativo per lo sviluppo sociale e umano sarà alla base del lavoro di ricerca che si vuole avviare: ricerca concepita come attiva e partecipata, come processo co-evolutivo di diversi attori in differenti contesti, nei quali vivono le persone e le famiglie.

Le dimensioni nelle quali il gruppo di lavoro si impegnerà, riguardano:

- l'approfondimento storico ed epistemologico della Pedagogia Speciale;
- i diritti di cittadinanza;
- la qualità dell'integrazione in età evolutiva, dai servizi educativi della prima infanzia alla scuola superiore;
- gli interventi educativi in situazioni specifiche di deficit (visivo, uditivo, neuromotorio, disturbi dello spettro autistico, ritardo mentale ecc.);

- il tema dei Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) e delle didattiche speciali;
- la natura degli eventi traumatici, i processi di coping, di empowerment e di resilienza;
- la disabilità in età adulta;
- l'integrazione delle persone disabili nell'alta formazione e nelle Università;
- l'inclusione lavorativa delle persone disabili;
- il Progetto di vita;
- il sostegno alla genitorialità, in situazione di difficoltà; l'accompagnamento ad altri familiari, come le sorelle e i fratelli; il "Dopo di Noi";
- la narrazione e la disabilità;
- le situazioni di inclusione particolarmente complesse (detenzione e migrazione; disabilità e migrazione ecc.);
- i mediatori inclusivi;
- i Disability studies e la ricerca;
- l'aspetto transculturale dei processi d'inclusione;
- la dimensione interdisciplinare, gli ambiti di frontiera, la good pedagogy (inclusive education) e le agenzie educative in Italia, in Europa e nel resto del mondo, con particolare riferimento anche a progetti di cooperazione con enti di qualificato rilievo internazionale (Save the Children, Educaid ecc.);
- gli insegnanti e la gestione della classe;
- le tecnologie per ridurre situazioni di svantaggio e di handicap;
- l'Ambient Assisted Living per la qualità della vita di persone disabili e/o anziane;
- l'accessibilità e le barriere.

Sul piano della ricerca, il gruppo di lavoro si avvarrà di metodi di ricerca quantitativi e qualitativi, dagli studi di caso alle evidence based practices, al fine di avviare iniziative di supporto, in un'ottica internazionale e comparata, riguardanti la formazione di insegnanti, genitori, educatori, formatori, dirigenti scolastici e coordinatori di servizi ecc., migliorandone le competenze, promuovendone la qualità e l'efficacia, incoraggiandone la creatività e l'innovazione, nell'ottica inclusiva.

Working group SIPED

## ***Disabilities and inclusion***

Coordinators:

**Roberta Caldin**

(University of Bologna)

<http://www.unibo.it/SitoWebDocente/default.htm?UPN=roberta.caldin%40unibo.it>

**Catia Giaconi**

(University of Macerata)

<http://docenti.unimc.it/docenti/catia-giaconi>

The working group SIPED, *Disabilities and Inclusion*, has been established to deepen the knowledge on disabilities and to actively promote school and social integration as well as inclusion of all people. It is based on national and international regulations (among them: Law 517/77; Law 104/92; UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities 2006; ICF 2001; ICF-CY 2006).

The main goal of this group is overcoming the obstacles on the way to learning and the promotion of social and civil participation of everybody. This is especially true where problematic situations are found (disabilities, learning disabilities, autism, sensory and neuromotor impairments) and/or where obstacles are found on the way to learn and socialise.

The group may research, and spread the results to contribute to promote a change - on disabilities - within individual and social representations, in attitudes, in the modalities of thinking and acting, both from individuals and institutions. To ensure the respect for human rights every person's accessibility and full civil rights are guaranteed, to expose any form of stigmatising and marginalisation, aiming to participate actively to the co-construction of a sympathetic society characterised by the possibilities of developing everybody's capabilities.

In this view, it can be said that a co-educational approach for social and human development will be the starting point of the research that we want to activate: research conceived as active and participated, as a co-evolutional process of the different actors and contexts, where people and families live.

The spheres of action of the working group concern:

- Further historical and epistemological analysis of Special Education;
- Quality of integration during infancy and adolescence, from kindergarten to high

school;

- Educational interventions in specific situations of impairment (visual, hearing, neuromotor etc.);
- Learning Disabilities and special didactics;
- The inclusion of migrant students with impairments, in school and social contexts;
- The nature of the traumas, the processes of coping, empowerment and resilience;
- Adults disabilities;
- The integration of the disabled people into high education and University;
- The inclusion of disabled people at work;
- The Life Project;
- Support to parents in difficult situations; accompanying other family members like brothers and sisters, the “After Us”;
- Complex situations for inclusion (imprisonment and migration; disability and migration, etc);
- Mediators for inclusion;
- The trans-cultural aspect of inclusion processes;
- The interdisciplinary dimension, borderline areas, good pedagogy (inclusive education) and educational agencies in Italy, Europe and rest of the world, with a special attention toward projects of cooperation with highly qualified international agencies (*Save the Children, Educaid* etc.);
- Managing the classroom in an inclusive school;
- Technologies to reduce the handicap;
- Home automation to improve the life of the disabled.

In the research field, the working group will use quantitative and qualitative methods, from case studies to evidence based practises, to start supportive initiatives, in an international and comparative approach. This concerns the training of teachers, parents, educators, trainers, headteachers, providers of services and more, to improve their abilities, enhancing quality and effectiveness, encouraging creativity and innovation in a inclusive approach.

SIPED Ordinary Members

1. **Bocci Fabio**

<http://www.uniroma3.it/persona.php?persona=h8ZXtJBgp%2FoEuPWMBRqQd8k6%2F5nUTWGPzOf4b3syQv8%3D&cf=%7Bcf%7D>

2. **Bortolotti Alessandro**  
<http://www.unibo.it/SitoWebDocente/default.htm?UPN=alessandro.bortolotti%40unibo.it>
3. **d'Alonzo Luigi** [http://docenti.unicatt.it/ita/luigi\\_dalonzo/](http://docenti.unicatt.it/ita/luigi_dalonzo/)
4. **Cottini Lucio**  
<http://www.scienzeformaz.urbino.com/Prodotti/SchedaProdotto.asp?PathID=329.498&IDDB=1&Lan=IT>
5. **Curatola Armando**  
[http://www.unime.it/dipartimenti/csecs/\\_dipartimenti?empid=85eef3ecd7f317a84b5e6fd6eda6bf8433e6a994](http://www.unime.it/dipartimenti/csecs/_dipartimenti?empid=85eef3ecd7f317a84b5e6fd6eda6bf8433e6a994)
6. **Curatola Annamaria**  
[http://www.unime.it/ateneo/organizzazione/\\_amministrazione?uid=5ccfde931846a2f0c9f9612bbe197f0cd7d71906](http://www.unime.it/ateneo/organizzazione/_amministrazione?uid=5ccfde931846a2f0c9f9612bbe197f0cd7d71906)
7. **Dainese Roberto**  
<http://www.unibo.it/SitoWebDocente/default.htm?UPN=roberto.dainese%40unibo.it>
8. **De Angelis Barbara**  
<http://www.uniroma3.it/persona.php?persona=TgoxzIuUC111%2BN3mkustQa91o%2BDy wWqZQ9kGEORNF5Q%3D&cf=%7Bcf%7D>
9. **Dettori Filippo** [http://deisweb.uniss.it/personale/doc\\_dettori\\_fi.htm](http://deisweb.uniss.it/personale/doc_dettori_fi.htm)
10. **Favorini Anna Maria**  
<http://www.uniroma3.it/persona.php?persona=WJQ1HWmn1eNuNp4SuHyN1dRrWVDM C9hdhU%2BFFFtoYMM%3D&cf=%7Bcf%7D>
11. **Gaspari Patrizia**  
<http://www.scienzeformaz.urbino.com/Prodotti/SchedaProdotto.asp?PathID=329.389&IDDB=1&Lan=IT>
12. **Ghedin Elisabetta**  
<http://didattica.unipd.it/offerta/docente/DAE8401E0934A851209531340D12A611>
13. **Goussot Alain**  
<http://www.unibo.it/SitoWebDocente/default.htm?UPN=alain.goussot%40unibo.it>
14. **Macchia Vanessa**  
<http://www.unibz.it/it/education/people/StaffDetails.html?personid=11712&hstf=11712>
15. **Maggiolini Silvia** [http://docenti.unicatt.it/ita/silvia\\_maggiolini/](http://docenti.unicatt.it/ita/silvia_maggiolini/)
16. **Malaguti Elena**  
<http://www.unibo.it/SitoWebDocente/default.htm?UPN=elena.malaguti%40unibo.it>
17. **Moliterni Pasquale**  
<http://www.uniroma3.it/persona.php?persona=s1kqIeLSM9Hmbgf7cpPmMzWgcHv9JC%2Fsc8C77EwyPvA&tab=1>

18. Morganti Annalisa <http://www.unipg.it/pagina-personale?matricola=012640>
19. Murdaca Anna Maria  
[http://www.unime.it/ateneo/organizzazione/\\_amministrazione?uid=de932fe5561422ae0e9e81ce96aa6a7633045a2f](http://www.unime.it/ateneo/organizzazione/_amministrazione?uid=de932fe5561422ae0e9e81ce96aa6a7633045a2f)
20. Perla Loredana [http://www.fasf.uniba.it/area\\_pubblica/dettaglio\\_docente.php?id=58](http://www.fasf.uniba.it/area_pubblica/dettaglio_docente.php?id=58)
21. Pinnelli Stefania  
[http://www.formazionescienze sociali.unisalento.it/scheda\\_docente?p\\_p\\_id=SchedaUtentePortlet\\_WAR\\_SchedaUtentePortlet5121&p\\_p\\_lifecycle=0&idDipendente=1327&struts\\_action=%2FSchedaUtentePortlet%2Fview](http://www.formazionescienze sociali.unisalento.it/scheda_docente?p_p_id=SchedaUtentePortlet_WAR_SchedaUtentePortlet5121&p_p_lifecycle=0&idDipendente=1327&struts_action=%2FSchedaUtentePortlet%2Fview)
22. Rossi Pier Giuseppe <http://pgrossi.pbworks.com/>
23. Sandri Patrizia  
<http://www.unibo.it/SitoWebDocente/default.htm?UPN=patrizia.sandri%40unibo.it>
24. Santi Marina <http://www.educazione.unipd.it/web/?q=node/309>
25. Striano Maura <https://www.docenti.unina.it/maura.striano>
26. Visentin Simone <http://www.fisppa.unipd.it/category/ruoli/personale-docente?key=C6F8EDACC4E1D31B187DBF08A88F85A5>
27. Zanfroni Elena [http://docenti.unicatt.it/ita/elena\\_zanfroni/](http://docenti.unicatt.it/ita/elena_zanfroni/)
28. Zappaterra Tamara <http://www.unifi.it/p-doc2-2012-200056-Z-3f2a3d323a2c2e.html>

Co-opted and Reporting Members

1. Collacchioni Luana <http://e-l.unifi.it/user/view.php?id=13019&course=1>
2. Fratini Tommaso <http://www.unifi.it/p-doc2-2012-200056-F-3f2a3d32362f2f.html>